

Донецк 2024

Рабочая программа практики «Учебная: проектно-технологическая практика» для обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (Магистерская программа: музыкальное образование), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126 (ред. от 08.02.2021), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

Ст. преп. кафедры музыкального педагогического образования



С.Б. Гончаренко

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры музыкального педагогического образования.

Протокол от 21.03.2024 г. № 9

Заведующий кафедрой



Н.В. Слота

СОГЛАСОВАНО:

Директор института педагогики  
28.03.2024 г.



И.А. Кудрейко

Учебно-методическая комиссия института педагогики.  
Протокол от 27.03.2024 г. № 3.

Председатель



И.Г. Матузова

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,  
канд. пед наук, доцент.  
21.03.2024 г.



Н.В. Слота

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ / ПРАКТИКИ / КУРСОВОЙ РАБОТЫ / ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Учебная: проектно-технологическая практика относится к блоку 2 «Практики». Она является важнейшим составляющим звеном в системе профессиональной подготовки магистра по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. (Магистерская программа: Музыкальное образование). Основное содержание практики направлено на развитие умений проектировать образовательный процесс (формы организации учебного процесса, методы и приемы и т.п.), а также его методическое обеспечение на основе современных требований проектной технологии в образовании.

Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

Дисциплина «Педагогика высшей школы».

1.2. Практики, для которых освоение данной дисциплины необходимы как предшествующие:

«Учебная: ознакомительная практика», практики программы бакалавриата: «Производственная: проектно-технологическая практика», «Производственная: педагогическая практика», «Производственная: преддипломная практика».

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.04.01 Педагогическое образование (магистерская программа: Музыкальное образование)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б2.Б.3 Учебная: проектно-технологическая практика
Часть образовательной программы	Блок 2: Практика
Количество зачетных единиц / всего часов	3 / 108

### 2.2. Распределение часов по периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов			
			Контактной работы	самостоятельной работы	всего	Форма контроля
Очная	1	2	24,5	83,5	108	диф.зачёт
Заочная	2	1	24,5	83,5	108	диф.зачёт

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у обучающихся готовности к проектированию и организации воспитательной и обучающей деятельности в образовательных организациях различных типов, способности организовывать совместную деятельность обучающихся.

#### 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

##### 4.1. Компетенции

ПК-9 Способен проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта.

##### 4.2. Индикаторы компетенций

ПК-9.1. Применяет основные формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта.

ПК-9.2. Внедряет инновационные приемы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов; выстраивает и реализует перспективные линии профессионального саморазвития, в том числе с использованием информационных технологий; системно анализирует и отбирает образовательные концепции, теории, идеи с учетом отечественного и зарубежного опыта.

ПК-9.3. Использует результаты диагностики как основу для педагогического целеполагания и проектирования.

#### 4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название разделов	Краткое содержание учебной работы на практике
1. Установочный этап	1.1. Установочная конференция (ознакомление обучающихся с целями и задачами практики), с критериями оценки ее результатов, содержанием программы, формами отчетной документации, с условиями проведения практики, с требованиями, предъявляемыми в период прохождения практики, а также распределение обучающихся по базам практики); 1.2. Инструктаж по технике безопасности; 1.3. Составление рабочего плана и индивидуального графика выполнения программы практики.
2. Основной этап	2.1. Анализ ФГОС ВО; 2.2. Анализ основной (профессиональной) образовательной программы образовательного учреждения; 2.3. Анализ рабочей программы по дисциплине; 2.4. Проектирование одного лекционного и одного практического занятия с использованием инновационных методов организации учебного процесса; 2.5. Проектирование методического обеспечения учебного занятия; 2.6. Проектирование внеклассного воспитательного мероприятия.
3. Заключительный этап. Итоговый контроль	3.1. Подготовка и оформление отчетной документации; 3.2. Предоставление отчетной документации на кафедру; 3.3. Защита отчета по практике на итоговой конференции; 3.4. Аттестация.

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 2; заочная, курс – 2, семестр – 1

Наименования разделов и содержание работы	Количество часов				
1. Установочный этап	6				
Установочная конференция (ознакомление обучающихся с целями и задачами практики), с критериями оценки ее результатов, содержанием программы, формами отчётной документации, с условиями проведения практики, с требованиями, предъявляемыми в период прохождения практики); Инструктаж по технике безопасности; Составление рабочего плана и индивидуального графика выполнения программы практики.	2       4				
2. Основной этап					
Анализ ФГОС ВО; Анализ основной(профессиональной) образовательной программы образовательного учреждения; Анализ рабочей программы по дисциплине; Проектирование одного лекционного и одного практического занятия с использованием инновационных методов организации учебного процесса; Проектирование методического обеспечения учебного занятия; Проектирование внеклассного воспитательного мероприятия.	90				
3. Заключительный этап. Итоговый контроль	12				
Подготовка и оформление отчётной документации; Предоставление отчётной документации на кафедру; Защита отчёта по практике на итоговой конференции; Аттестация.	12				
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	108				

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 6.1. Контрольные вопросы для проведения текущего контроля по этапам практики

#### *Установочный этап*

1. Перечислите особенности деятельности учителя музыки в школе и преподавателя вуза.
2. Чем отличается урок музыки в школе от практического занятия в вузе?
3. Основные отличия лекции и практического занятия?
4. Какой тип и особенности общеобразовательного учреждения, в котором Вы проходите учебную: проектно-технологическую практику?
5. Каковы правила по технике безопасности в общеобразовательном учреждении?

#### *Основной этап*

1. Какие критерии отбора методического материала для практического

занятия?

2. В чем особенности подготовки лекционного занятия?
3. Какую тематику и формы внеклассных музыкальной работы Вы предложили для младших школьников / школьников-подростков и почему?
4. Какие принципы организации воспитательной работы вы бы выделили как основополагающие? Какие формы внеурочной деятельности, по вашему мнению, наиболее любимы детьми? Наиболее эффективны для решения задач эстетического, нравственного, патриотического воспитания?
5. Что было наиболее сложным при анализе программы по дисциплине?

*Заключительный этап*

1. Какие виды работы удалось успешно, с Вашей точки зрения, выполнить?
2. С какими трудностями Вы столкнулись в процесс прохождения учебной: проектно-технологической практике?
3. Какие пути преодоления трудностей Вы для себя видите?

#### 6.2. Контрольные задания для текущего контроля

6. Какие задачи ставятся перед учителем музыки и преподавателем вуза?
7. Сравните функции учителя музыки и преподавателя вуза.
8. Какие направления воспитательной работы на ваш взгляд являются приоритетными? Почему?
9. В чем заключается гуманистический подход в процессе обучения? Воспитания?
10. Каковы общие требования к практическому и лекционному занятию?
11. Какова роль преподавателя в формировании профессиональной компетентности студента?
12. В чем проявляется творческий подход преподавателя к подготовке практического занятия?
13. Какие методы и технологии использует преподаватель?
14. В чём вы испытывали основные трудности при подготовке проектов занятий?
15. Какая программа и УМК лежит в основе работы учителя вуза? Особенности программы?

#### 6.3. Индивидуальные задания для студента-практиканта

Задание 1. Проектирование одного лекционного и одного практического занятия с использованием инновационных методов организации учебного процесса;

Задание 2. Проектирование методического обеспечения учебного занятия;

Задание 3. Проектирование внеклассного воспитательного мероприятия;

Задание 4. Анализ рабочей программы по дисциплине.

### 7. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно таким критериям, приведенным в таблице ниже. Организационно-учебная работа обучающегося оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность (участие в обсуждении изученного материала, качество выполнения домашних заданий и т.п.).

## 7.1. Семестр 1, 2

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-2	Организационно-учебная работа. Ведение дневника практики	20
	Самостоятельная работа	40
	Составление отчёта по практике	20
	Защита материалов практики. Диф.зачёт.	20
ИТОГО		100
Общий итог за практику		100

## 8.1. Соответствие баллов оценке

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по пятибалльной шкале	
		экзамен, дифференцированный зачет	зачет
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

## 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

## 1) для слепых и слабовидящих:

- устный тематический материал оформляется в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

## 2) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- устный тематический материал оформляется в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере;
- диф.зачёт проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
- 2) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

В освоении учебной дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предусматривается индивидуальная работа.

Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа – консультации, т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа.

Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия проводятся во втором корпусе института педагогики ДонГУ (г. Донецк, ул.Булавина,1). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, небольшая сцена, проигрыватель аудиозаписей. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете Главного корпуса (ауд.405).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.



## 11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 11.1. Основная литература

1. Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента: учебное пособие для вузов / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – М: Издательство Юрайт, 2020 – 235 с. – ISBN 978-5-534-06270-0
2. Старикова, Л. Д. Введение в педагогическую деятельность: учебное пособие для вузов / Л. Д. Старикова, М. Л. Вайнштейн. – 2-е изд., испр. и доп. – М: Издательство Юрайт, 2020 – 125 с. – ISBN 978-5-534-07379-9
3. Суртаева, Н. Н. Педагогические технологии: учебное пособие для вузов / Н. Н. Суртаева. – 2-е изд., испр. и доп. – М: Издательство Юрайт, 2020 – 250 с. – ISBN 978-5-534-10405-9.

### 11.2 Дополнительная литература

1. Барина, Е. Б. Тьюторское сопровождение обучающихся в системе инклюзивного образования : учебное пособие для вузов / Е. Б. Барина. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 116 с. – ISBN 978-5-534-13887-4
2. Бермус А. Г. Практическая педагогика: учебное пособие для вузов / А. Г. Бермус. – 2-е изд. – М: Издательство Юрайт, 2020 – 127 с. – ISBN 978-5-534-12372-2.
3. Технология профессионально-ориентированного учебного пособия / П. И. Образцов, А. И. Уман, М. Я. Виленский ; под редакцией В. А. Сластенина. – 3-е изд., испр. и доп. – М: Издательство Юрайт, 2020 – 258 с. – ISBN 978-5-534-07122-1.
- 4.

## 12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата

обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ**: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

### 13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).